



COLEGIUL TEHNIC REȘIȚA



MINISTERUL EDUCAȚIEI

Nr. 2308/3/06.10.2023

Dezbătut în Consiliul profesoral din data de 11.10.2023
Aprobat în Consiliul de Administrație din data de 25.10.2023

COMISIA DE CURRICULUM PLANUL MANAGERIAL

Anul școlar 2023-2024

Avizat,
Director,
Prof. Elena Dalina RANCU



**1. ANALIZA S.W.O.T.**

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE:	OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Oferta curriculară a școlii diversificată pe profile/domenii/calificari, adaptate cu cererea de pe piața muncii; ▪ Accesul electronic la informații, resurse educaționale deschise (RED), <i>Repere metodologice</i>; ▪ Experiența didactică în dezvoltarea conținuturilor a cadrelor didactice; ▪ Utilizarea manualelor și auxiliarelor aprobate; ▪ Implicarea agenților economici parteneri ai școlii în elaborarea curriculum-ului de dezvoltare locală (CDL-ului) (<i>34 CDL-uri avizate de ISJ în anul școlar 2022-2023</i>); 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Accent pe abordarea teoretică și monodisciplinară; ▪ Formalism în elaborarea planificărilor și a altor documente interne; ▪ Discipline la care demersul didactic are caracter expozitiv, elevul nu e implicat în propria formare; ▪ Oferta limitată de auxiliare digitale, respectiv materiale on-line pentru anumite discipline tehnice; ▪ Folosirea tehnologiei digitale cu accent pe expunere și nu pe învățarea activ-participativă; ▪ Comunicare nerealizabilă a comisiei de curriculum, în urma aplicării noului ROFUIP, din care sunt scoși șefii de catedre / responsabili de arii curriculare; 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Posibilitatea de informare /comunicare/consultanță cu instituțiile abilitate(I.S.J. CS, CNDIPT, ME; etc; ▪ Site-uri specializate în oferirea de materiale și soft-uri pentru cadre didactice; ▪ Ofertă variată pentru formarea cadrelor didactice din partea CCD CS, în vederea aplicării la clasă a curriculumului; ▪ Definirea ofertei educaționale în raport cu solicitările operatorilor ec./așteptările comunității (<u>clase de robotica), există doar in 4 scoli in țară</u>); ▪ Dezvoltarea parteneriatelor pentru instruire practică pentru elevii de la învățământul profesional și dual (<i>30 de agenți economici</i>); ▪ Popularizarea ofertei de formare a școlii (site-ul școlii, pag de facebook, portalul ISJ CS); 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Desele modificări ale strategiilor curriculare privind evoluția învățământului pe termen mediu și lung; ▪ Dezinteresul elevilor din clasele terminale de liceu pentru pregătirea și susținerea Examenului de Bacalaureat; ▪ Scăderea populației școlare; ▪ Esecul școlar, mulți elevi vin cu lacune mari din gimnaziu; ▪ Imposibilitatea parcurgerii în totalitate a curriculumului;

2. VIZIUNEA ȘCOLII

Colegiul Tehnic Reșița: ”Școală pentru comunitatea locală și regională, cu deschidere spre valorile europene fundamentale”.

Colegiul Tehnic Reșița urmărește crearea condițiilor pentru asigurarea egalității de șanse a tinerilor și a unei educații de calitate în scopul facilitării progresului școlar și formării unui absolvent capabil de inserție socială și profesională, adaptabil și flexibil la realitățile contextului național și european.

2.2. MISIUNEA SCOLII

Onorându-și statutul și tradiția, Colegiul Tehnic din Reșița își propune:

- ✓ **Asigurarea egalității de șanse** și susținerea elevilor din medii defavorizate pentru creșterea șanselor de reușită a acestora, diminuarea absenteismului și a abandonului școlar;
- ✓ **Identificarea și dezvoltarea aptitudinilor și potențialului** fiecărui elev, adaptarea demersului didactic la particularitățile, nevoile și intereselor elevilor în scopul încurajării progresului școlar;
- ✓ **Formarea și îmbunătățirea competențelor specifice învățării pe tot parcursul vieții** necesare pentru dezvoltarea personală și profesională a elevilor, pentru continuarea studiilor, integrarea pe piața muncii, adaptarea la un mediu dinamic și competitiv;
- ✓ **Încurajarea respectului de sine și față de ceilalți** în rândul elevilor;
- ✓ **Crearea de oportunități pentru educația formală, non-formală și informală axată pe promovarea culturii naționale și a valorilor europene** (toleranță, solidaritate, egalitate, libertate, drepturile omului etc.);
- ✓ **Dezvoltarea abilităților și competențelor considerate importante pe piața muncii actuală** (rezolvarea problemelor, gândirea critică, inteligența emoțională, luarea deciziilor, negocierea, flexibilitatea gândirii);
- ✓ **Consolidarea dimeniunii europene a educației** prin proiectarea și implementarea de proiecte europene, prin promovarea competențelor cheie europene.

3. TINTE ȘI OPTIUNI STRATEGICE

Ca urmare a analizei realizate, acceptând că **nivelul de formare atins în școală reprezintă un mijloc puternic de integrare școlară și socială**, că **eșecul școlar generează eșecul social**, aspectele care necesită dezvoltare vizează:

- ✓ **îmbunătățirea participării școlare;**
- ✓ **îmbunătățirea rezultatelor învățării;**
- ✓ **îmbunătățirea stării de bine a elevilor.**

❖ ȚINTA STRATEGICĂ 1	– Creșterea gradului de adaptabilitate a ofertei de formare la cerințele pieței muncii, cu cel puțin 5 % față de anul școlar precedent;
❖ ȚINTA STRATEGICĂ 2	– Îmbunătățirea participării școlare prin reducerea absenteismului și abandonului, cu cel puțin 5 % față de anul școlar precedent;
❖ ȚINTA STRATEGICĂ 3	– Consolidarea încrederii în școală prin creșterea calității educației, precum și creșterea ratei de promovabilitate la Examenul de bacalaureat, cu cel puțin 5 % față de anul școlar precedent

**ȚINTA STRATEGICĂ 1 - Creșterea gradului de adaptabilitate a ofertei școlare la cerințele pieței muncii , cu cel puțin 5 % față de anul școlar precedent.**

Motivarea alegerii țintei: Politica educațională este centrată pe *dezvoltarea unor competențe comune și specifice* care să conducă la adaptarea și integrarea cu succes a absolvenților în mediul socio-profesional, prin dezvoltarea personală și profesională datorită formării adaptate cerințelor actuale, prin continuarea studiilor, prin integrarea pe piața muncii și adaptarea la un mediu dinamic și competitiv.

Resurse: pentru implementarea activităților se utilizează *resurse umane (cadre didactice, elevi, părinți, consilierul psihologic școlar), resurse materiale și financiare (echipamente IT, birotică, consumabile), resurse informaționale (PRAI, PLAI, INS, SDL), resurse de experiență și expertiză (echipa managerială, responsabili de comisii, experți din exterior, agenți economici parteneri), resurse de autoritate și putere (ISJ, ME, Primăria și Consiliul local Reșița).*

Obiective operaționale:

1. Corelarea ofertei și a serviciilor educaționale oferite de Colegiul Tehnic cu nevoile identificate pe piața muncii și pe piața educațională;
2. Adaptarea curriculumului la nevoile pieței muncii locale și regionale prin componenta sa în dezvoltare locală (CDL);
3. Prezentarea ofertei educaționale în rândul educabililor din clasele a VIII-a, în scopul informării corecte a acestora;
4. Sprijinirea elevilor în luarea deciziei privind cariera, corelând aspirațiile personale cu nevoile pieței muncii;
5. Asigurarea cerințelor de dotare minimală specifice calificărilor oferite de școală;

ȚINTA STRATEGICĂ 2- Imbunătățirea participării școlare prin reducerea absenteismului și abandonului școlar cu cel puțin 5 % față de anul școlar precedent;

Motivarea alegerii țintei: În prezent schimbările din societate și din familia contemporană determină mai multe probleme emoționale la copii și tineri decât în trecut. Răspunsul elevilor la toți factorii stresori care îi presează este evitarea confruntării cu „problema” prin absenteism. Văzut din această perspectivă, absenteismul și abandonul școlar devin o problemă socială, un semnal tardiv al existenței unor probleme, o conduită care reflectă atitudinea structurată a lipsei de interes, motivație, încredere în educația școlară.

Oportunitatea constă în ocuparea unui loc de muncă la finalizarea studiilor, integrarea socială, îngrijirea sănătății, creșterea stimei de sine, știut fiind ca *abandonul școlar înseamnă șomaj, excluziune socială, sărăcie, probleme de sănătate, violență, consum de alcool și droguri.*



Resurse: pentru implementarea activităților se utilizează **resurse umane** (cadre didactice, elevi, părinți, consilierul psihologic școlar), **resurse materiale și financiare** (echipamente IT, birotică, consumabile), **resurse informaționale** (PRAI, PLAI, INS, SDL), **resurse de experiență și expertiză** (echipa managerială, responsabilii de comisii, experți din exterior, agenți economici parteneri), **resurse de autoritate și putere** (ISJ, ME, Primăria și Consiliul local Reșița).

Obiective operaționale:

1. Formarea cadrelor didactice pentru aplicarea metodelor activ-participative și a centrării activității pe elev.
2. Furnizarea unor programe de sprijin eficiente pentru elevii aflați în risc de abandon școlar.
3. Dotarea cu mijloace și echipamente didactice adecvate obținerii abilităților profesionale.
4. Dezvoltarea parteneriatelor cu autoritățile locale, în scopul realizării unor măsuri de sprijin material și educațional pentru elevii cu risc de abandon.
5. Dezvoltarea de parteneriate cu mediul de afaceri pentru o formare de calitate și o bună inserție socio-profesională.

ȚINTA STRATEGICĂ 3 - Consolidarea încrederii în școală prin creșterea calității educației, precum și creșterea ratei de promovabilitate la Examenul de bacalaureat, cu cel puțin 5 % față de anul școlar precedent

Motivarea alegerii țintei: Motivația pentru învățare influențează procesul de învățare în sine și implicit rezultatele acestui proces concretizat în creșterea ratei de promovabilitate la examenele naționale. Ea este într-o relație biunivocă: încrederea beneficiarilor în educație în sistemul de învățământ crește cu cât standardul educațional de formare profesională este mai ridicat și cu cât există un număr mai mare de absolvenți promovați.

Fezabilitate: Atingerea țintei se poate realiza la nivelul școlii, prin procese și instrumente specifice managementului calității: a) **Procese interne:** planificarea, monitorizarea, autoevaluarea și revizuire și b) **Procese externe,** care se identifică prin proceduri de îndrumare, ghidare și asistență metodologică.

Resurse: pentru implementarea activităților se utilizează **resurse umane** (cadre didactice, elevi, părinți, consilierul școlar), **resurse materiale și financiare** (echipamente IT, birotică, consumabile), **resurse informaționale** (PRAI, PLAI, INS, SDL), **resurse de experiență și expertiză** (echipa managerială, responsabilii de comisii, experți din exterior, agenți economici parteneri), **resurse de autoritate și putere** (ISJ, ME, Primăria și CL Reșița).

Obiective operaționale:

1. Formare resursei umane în direcția creșterii calității procesului instructiv-educativ;
2. Creșterea gradului de satisfacție al beneficiarilor direcți și indirecti ai educației/ formării profesionale oferite de școală prin participarea la programe de dezvoltare (CRED și CNEE);
3. Realizarea unui program și a unui grafic de desfășurare a unor activități remediale și suplimentare în vederea recuperării unor noțiuni greu înțelese, contribuind la creșterea ratei de promovabilitate;
4. Analizarea și restructurarea activității de la clasă în funcție de cerințele și conținuturile prevăzute de programele și procedurile examenelor naționale.



ȚINTE STRATEGICE	OBIECTIVELE STRATEGICE/OPTIUNILE STRATEGICE			
	Dezvoltarea curriculară	Dezvoltarea resurselor umane	Dezvoltarea resurselor financiare și a bazei materiale	Dezvoltarea relațiilor comunitare
<p>T.1. Creșterea gradului de adaptabilitate a ofertei de formare la cerințele pieței muncii, cu cel puțin 5 % față de anul școlar precedent</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Diversificarea planului de școlarizare și a ofertei curriculare în corelație cu cererile pieței muncii; ✚ Dezvoltarea unui CDL flexibil, care să răspundă așteptărilor elevului și ale celorlați beneficiari ai educației; ✚ Adaptarea programelor de învățare la stilurile și nevoile individuale ale elevilor; ✚ Derularea de parteneriate cu universitățile și agenții economici, în vederea formării continue/ integrarea la locul de muncă a elevilor. 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Implicarea profesorilor și a elevilor în popularizarea performanțelor/ rezultatelor școlare în rândul elevilor din școlile gimnaziale și în comunitate; ✚ Informarea personalului școlii și a elevilor privind metodologia de realizare a CDL-urilor; ✚ Extinderea colaborării cu unități de învățământ având același profil la nivel județean, național și european. 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Asigurarea echipamentelor didactice necesare desfășurării în bune condiții a cursurilor opționale propuse spre derulare; ✚ Asigurarea accesului la informație prin internet și dezvoltarea fondului de carte al bibliotecii; ✚ Asigurarea resurselor financiare și materiale necesare realizării documentelor promoționale ale școlii (pliante, afișe, broșuri). 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Implicarea părinților, autorităților locale, agenților economici, altor parteneri sociali interesați în formarea profesională inițială și continuă în conceperea și derularea CDL; ✚ Dezvoltarea de parteneriate cu școlile din comunitatea locală pentru promovarea ofertei educaționale a școlii și pentru a adapta oferta curriculară la nevoile comunității; ✚ Derularea de activități în parteneriat, cu scopul promovării anumitor cursuri opționale, în sprijinul nevoilor comune.
<p>T.2. Îmbunătățirea participării școlare prin reducerea absenteismului și abandonului, cu cel puțin 5 % față de anul școlar precedent;</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Abordarea programelor școlare dintr-o perspectivă creativă; ✚ Diversificarea ofertei de curriculum elaborarea și avizarea unor programe școlare pentru CDL în acord cu în acord cu nevoile de formare ale elevilor; ✚ Formarea deprinderilor de învățare pe tot parcursul vieții; ✚ Întâlniri periodice de analiză și diagnostică; 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Asigurarea încadrării personalului didactic calificat; ✚ Sprijinirea cadrelor didactice suplinoare să participe la concursul de titularizare; ✚ Asigurarea accesului la educație ale elevilor proveniți din medii defavorizate și din spațiul rural; ✚ Identificarea elevilor capabili de performanță și susținerea elevilor cu dezavantaj social și condiții de risc; 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Achiziționarea de softuri educaționale și echipamente informatice. ✚ Amenajarea spațiilor de învățământ, laboratoarelor și a atelierelor; ✚ Dezvoltarea fondului de carte al bibliotecii și dotarea cu materiale didactice. 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Dezvoltarea unei relații de colaborare eficientă cu Primăria Reșița în vederea asigurării fondurilor necesare desfășurării în bune condiții a procesului educativ; ✚ Încheierea unor protocoale de colaborare cu parteneri din comunitatea locală: biblioteci, muzee, instituții publice, instituții media și agenți economici; ✚ Derularea de parteneriate cu instituții de învățământ superior în vederea orientării carierei elevilor.



	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Integrarea în documentele școlii a activităților derulate în cadrul proiectelor europene; ✚ Utilizarea în procesul de învățare-predare-învățare și în activitățile extracurriculare a produselor rezultate din activitățile proiectelor europene 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Valorificarea resurselor intangibile și a experienței profesorilor participanți la proiecte și programe europene; ✚ Participarea cadrelor didactice la cursuri de dezvoltare competențelor digitale. 		
<p>T.3. Consolidarea încrederii în școală prin creșterea calității educației, precum și creșterea ratei de promovabilitate la Examenul de bacalaureat, cu cel puțin 5 % față de anul școlar precedent</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Asigurarea accesului egal la educație prin promovarea unor activități de susținere a școlarizării, de integrare și de recuperare pentru toți elevii care optează pentru Colegiul Tehnic Reșița; ✚ Realizarea unor programe de educație diferențiată pentru elevii care au acumulat goluri în perioada gimnazială sau a celor care au un ritm lent de învățare; ✚ Dezvoltarea unor opțiuni adecvate promovării egalității de șanse; 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Formarea cadrelor didactice în vederea utilizării metodelor și tehnicilor de lucru diferențiat; ✚ Formarea cadrelor didactice privind incluziunea elevilor care provin din medii defavorizate; ✚ Promovarea și susținerea participării depline a fiecărui elev la activitățile derulate în cadrul liceului. 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Asigurarea resurselor financiare și a altor ajutoare necesare elevilor care provin din medii defavorizate și a prevenirii abandonului școlar; ✚ Utilizarea bazei materiale a școlii în implicarea elevilor care provin din medii defavorizate 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Dezvoltarea parteneriatelor cu structuri implicate în educație; ✚ Promovarea în cadrul comunității a unor proiecte focalizate pe susținerea elevilor cu dezavantaj social și conduite de risc; ✚ Consolidarea relației școală - familie-comunitate.



PLANUL OPERAȚIONAL PENTRU ANUL ȘCOLAR 2023-2024

Nr. Crt.	Măsurile și acțiunile pentru atingerea obiectivelor specificate	Persoane responsabile	Resurse			Indicatori de evaluare periodică	Monitorizare/Evaluare
			Materiale	Umane	Temporale		

DOMENIUL FUNCȚIONAL: DEZVOLTAREA RESURSELOR CURRICULARE

	Organizarea comisiei pentru curriculum. Stabilirea responsabililor și a atribuțiilor fiecărei structuri	Director Director adjunct Comisia pentru curriculum	Planurile-cadru în vigoare Planurile de învățământ	Șefii comisii de lucru	Septembrie 2023	Decizii/Atribuții Planuri operaționale al comisiei	Dosarele structurilor /comisiilor
1.	Cunoașterea și aprofundarea Curriculumului Național cu modificările apărute, a Curriculumului în Dezvoltare Locală (C.D.L.).	Director Director adjunct Comisia pentru curriculum	Planurile-cadru în vigoare Planurile de învățământ	Cadre didactice	Permanent	Standarde de Curriculumare Planificări calendaristice	Analiză documente și materiale utilizate
2.	Întocmirea planificărilor calendaristice și stabilirea strategiilor didactice prin aplicarea unitară a planurilor de învățământ și a programelor școlare revizuite, prin valorificarea ghidurilor elaborate de Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație”: (https://educatiacontinua.edu.ro/) – Repere metodologice pentru consolidarea achizițiilor anului școlar 2020- 2021 – Repere metodologice pentru consolidarea achizițiilor anului școlar 2021- 2022 – Repere metodologice pentru consolidarea achizițiilor anului școlar 2022- 2023	Director Director adjunct Comisia pentru curriculum	Manuale Reviste Sinteze tematice Programe școlare	Cadre didactice	09.10.2023	Competențe specifice disciplinelor	Analiză documente și materiale utilizate



3.	Respectarea planurilor de învățământ, asigurarea echilibrului dintre curriculum-ul nucleu și curriculum-ul local, descentralizarea și flexibilizarea deciziilor curriculare.	Director Director adjunct Comisia pentru curriculum	Precizări ME-CNDIPT Planurile-cadru în vigoare	Cadre didactice	Permanent	Standarde curriculare	Analiză documente și materiale utilizate
4.	Aplicarea proiectului de încadrare a unității cu personal didactic de predare. Conceperea schemei orare și întocmirea orarului	Director Director adjunct Comisia pentru curriculum Comisia pentru întocmirea orarului	Precizări ME-CNDIPT Planurile-cadru în vigoare			Încadrările cadrelor didactice Orare pe clase/ cadre didactice/ forme de învățământ	Analiză documente și materiale utilizate
5.	Susținerea examenelor de diferențe pentru elevii transferați în cadrul școlii sau din alte unități școlare	Director Director adjunct Comisia pentru curriculum	Precizări ME-CNDIPT Planurile-cadru în vigoare	Cadre didactice	Septembrie 2023	Documentație specifică examenelor de diferențe	Analiză documente și materiale utilizate
6.	Proiectarea programei și a unităților de învățare C.D.L. pentru anul școlar 2024-2025 având în vedere aspecte legate de interdisciplinaritate, aplicabilitate, pe dezvoltarea competențelor cheie în scopul facilitării tranziției elevilor spre piața muncii, promovarea conceptului de educație permanentă, valorificarea produselor finale ale proiectelor europene implementate de școală.	Director Director adjunct Comisia pentru curriculum Responsabil comisie "Tehnologii" Reprezentant comunitate locală	Materiale bibliografice de specialitate	Cadrele didactice	Mai 2024	Standarde curriculare	Analiză documente și materiale utilizate
7.	Urmărirea nivelului de atingere a standardelor de calitate educaționale de către elevi la fiecare disciplină de învățământ și a formelor de evaluare utilizate.	Comisia pentru Evaluare și Asigurare a Calității	Plan cadru	Responsabilii comisiilor	Anul școlar 2023-2024	Standarde curriculare	Analiză documente și materiale utilizate
8.	Implicarea întregului colectiv didactic în elaborarea ofertei extracurriculare în acord cu interesele elevilor, ale agenților economici și ale comunității	Director Director adjunct Coord. proiecte și programe educative școlare și extrașcolare	Cărți, reviste	Cadrele didactice	Anul școlar 2023-2024	Nr. ore /săpt. dedicate activității extracurriculare	Analiză documente și materiale utilizate



9.	Îmbunătățirea competențelor digitale ale profesorilor prin participarea la cursuri de formare continuă, webinarii, seminarii, studiu individual etc. în scopul asigurării unei educații online de calitate.	Director Director adjunct Profesor informatică	Laborator Informatică	Responsabilii comisiilor de lucru	Anul școlar 2023-2024	Funcționalitate a laboratorului de informatică	Analiză documente și materiale utilizate
10.	Implicarea elevilor în desfășurarea unor programe de educație antreprenorială în sistem parteneriat și competiție.	Coordonator proiecte și programe educative școlare și extrașcolare	Materiale bibliografice de specialitate	Membrii comisiei de implementare a proiectelor	Anul școlar 2023-2024	Competențe Specifice isciplinelor	Analiză documente și materiale utilizate
11.	Realizarea de proiecte pe teme educaționale sau formare profesională de către profesorii din fiecare comisie în vederea obținerii de fonduri	Responsabilii comisiilor de lucru		Cadre didactice	Anul școlar 2023-2024	Număr proiecte realizate	Analiză documente și materiale utilizate
12.	Elaborarea unui program unitar al activităților educative și extracurriculare care va fi analizat în cadrul Consiliului Profesoral, Consiliului Reprezentativ al Elevilor și Părinților.	Responsabil Comisie proiecte și programe Responsabil Comisia diriginților	Rapoarte de activitate	Cadre didactice	Octombrie 2023	Implicarea Elevilor din clasele IX-XII	Analiză documente și materiale utilizate
13.	Structurarea, elaborarea și derularea programului „Școala altfel!” la nivel de clasă și la nivel de școală ținând cont de interesele și propunerile elevilor, ale părinților, comunității locale, de valorificarea rezultatelor și produselor finale ale proiectelor europene, de dezvoltarea competențelor cheie europene, de promovarea conceptului de învățare permanentă.	Responsabil Comisie proiecte și programe Responsabil comisia diriginților	Propuneri ale elevilor, părinților, cadrelor didactice	Diriginții Cadrele didactice	Decembrie 2023	Programul activităților	
14.	Realizarea de fiecare profesor diriginte a Planificării calendaristice anuale, completarea fișelor psihopedagogice	Responsabil Comisie proiecte și programe Responsabil comisia diriginților	O.M.E.C.I. nr. 5132 din 10.09.2009	Diriginții Formațiunilor de studiu	Octombrie 2023	Documente de proiectare a activității	
15.	Familiarizarea elevilor cu valorile europene și cu competențele cheie stabilite la nivel european prin intermediul activităților organizate în cadrul proiectelor europene implementate în anul școlar	Director Director adjunct Responsabil	Materiale didactice, pliante, postere, fișe de lucru	Membrii din echipele de proiect	Pe parcursul anului școlar 2023-2024	Nr. de activități organizate Nr. de elevi participanți Aplicarea de	Analiză documente și materiale utilizate



	2023-2024, finanțate prin Programul Erasmus+ în parteneriat cu organizații din Europa.	Implementare proiecte europene	etc. prezentări PPT			chestionare pentru evaluarea impactului	
16.	Organizarea de activități educative școlare și extrașcolare pentru promovarea valorilor europene (interculturalitatea, voluntariat, toleranță, combaterea stereotipurilor și prejudecăților, nediscriminarea, egalitatea de șanse și de gen, diversitatea culturală și lingvistică etc.) prin Ziua Europeană a Limbilor	Consilier educativ	Diplome, Ghiduri, cărți, reviste	Coordonator proiecte și programe educative școlare și extrașcolare Diriginți	În conformitate cu Programul de activități educative	Numărul activităților organizate Dovezi ale activităților realizate	Analiză documente și materiale utilizate
17.	Utilizarea produselor rezultate din activitățile/proiectele/programele comunitare în procesul de predare-învățare-evaluare.	Coordonatori comisie de proiecte europene Responsabili comisii de lucru	Produsele finale realizate în cadrul proiectelor europene	Cadrele didactice	Pe parcursul anului școlar 2023-2024	Nr. de clase la care sunt utilizate produsele	
18.	Asigurarea accesului egal la educație prin promovarea unor activități de susținere a școlarizării, de integrare și de recuperare pentru toți elevii care optează pentru Colegiul Tehnic Reșița	Director Director adjunct	Chestionare, fișe de observație	Cadrele didactice	Pe parcursul anului școlar 2023-2024	Nr. de activități Nr. de elevi	
19.	Proiectarea și implementarea unor programe de educație diferențiată pentru elevii care au acumulat goluri în perioada gimnazială sau a celor care au un ritm lent de învățare,	Responsabili de comisii de lucru Consilierii școlari	Chestionare, fișe de observație, fișe de lucru	Cadrele didactice	Pe parcursul anului școlar 2023-2024	Nr. de activități Nr. de elevi	Analiză documente și materiale utilizate
20.	Integrarea elevilor audienți până în momentul în care se va realiza recunoașterea și echivalarea studiilor școlare urmate în alte școli de către Inspectoratul Școlar	Director	Cataloage provizorii	Diriginți Cadre didactice Consilier școlar	Pe parcursul anului școlar 2023-2024	Nr. de elevi audienți	Analiză documente și materiale utilizate
21.	Stabilirea unui plan de măsuri ameliorative în vederea evitării eșecului la examenul național de bacalaureat pentru elevii din clasele a XII-a	Director Director adjunct	Planificare și orar program remedial Planificare și orar pregătire bacalaureat Proiectul ROSE	Director adjunct Responsabili catedrelor/comisiilor de lucru Diriginți	Pe parcursul anului școlar 2023-2024	Liste prezență elevi	Analiză documente și materiale utilizate



22.	Organizarea și desfășurarea simulărilor de bacalaureat la nivel de școală și cele naționale, a concursurilor școlare și extracurriculare conform calendarului	Director Director adjunct	Participarea elevilor la aceste simulări și concursuri	Director adjunct Responsabilii catedrelor/ comisiilor de lucru Diriginți	Pe parcursul anului școlar 2023-2024	Nr. elevi participanti la simulări și concursuri	Analiză documente și materiale utilizate
23.	Analiza ritmicității notării și a frecvenței elevilor.	Director Director adjunct	Cataloage	Director adjunct Responsabilii catedrelor/ comisiilor de lucru Diriginți	Pe parcursul anului școlar 2023-2024	Număr de note în catalog în conformitate cu regulamentele în vigoare	Analiză documente și materiale utilizate
24.	Asigurarea permanentă a unei comunicări eficiente între cadre didactice, elevi și părinți, urmărindu-se constant progresul școlar, diagnosticarea învățării, motivarea cadrelor didactice și elevilor/ preșcolarilor pentru desfășurarea unui proces educativde calitate.	Director Director adjunct	Procese-verbale	Director adjunct Responsabilii catedrelor/ comisiilor de lucru Diriginți	Pe parcursul anului școlar 2023-2024	Procese-verbale	Analiză documente și materiale utilizate
25.	Elaborarea proiectului de încadrare pentru anul școlar 2024-2025	Director	Planurile-cadru în vigoare Planurile de învățământ		Ianuarie- februarie 2024	Proiect de încadrare cu personal pentru anul 2024-2024	Analiză documente și materiale utilizate
26.	Elaborarea ofertei educaționale și de profesionalizare pentru anul școlar 2024-2025	Director	Plan de școlarizare aprobat		Decembrie 2023-ianuarie 2024	Oferta educațională a Colegiului Tehnic	Analiză documente și materiale utilizate

**Intocmit,
Comisia de Curriculum**