



Nr. 3187 / 11.10.2024

Prezentat în ședința Consiliului Profesorat din data de 22.10.2024
Aprobat în ședința Consiliului de administrație din data de 24.10.2024

GRAFICUL și TEMATICA
Consiliului Profesorat de la Colegiul Tehnic Reșița
- anul școlar 2024 - 2025-

Nr. Crt.	Tipul activității	Ordinea de zi	Responsabili	Perioada
1.	Activități organizatorice privind începerea noului an școlar 2023-2024	1.1. Constituirea Consiliului Profesorat; 1.2. Desemnarea secretarului Consiliului Profesorat; Consiliului de administrație pentru anul școlar 2024-2025; 1.3. Alegerea prin vot a cadrelor didactice care vor face parte din Consiliul de Administrație al Colegiului Tehnic Reșița în anul școlar 2024 -2025; 1.4. Măsuri pentru începerea în bune condiții a anului școlar 2024-2025; 1.5. Validarea <i>profesorilor dirigenți</i> și a formațiunilor de studiu în anul școlar 2024-2025; 1.6. Prezentarea încadrărilor pentru anul școlar 2024-2025; 1.7. Discutarea și <i>aprobarea comisiilor de lucru</i> pentru anul școlar 2024-2025; 1.8. Desemnarea <i>coordonatorului pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare</i> în anul școlar 2024-2025; 1.9. Desemnarea <i>coordonatorului pentru proiecte educative europene</i> în anul școlar 2024-2025; 1.10. Validarea fișei de autoevaluare a activității personalului didactic de predare și didactic auxiliar în vederea acordării calificativului anual pentru anul școlar 2024 – 2025; 1.11. Desemnarea <i>responsabilului și a membrilor Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității (CEAC)</i> ; 1.12. Desemnarea <i>responsabilului și a membrilor Comisiei pentru Formare și Dezvoltare în Cariera Didactică (CFDCD)</i> ; 1.13. Desemnarea <i>secretarului Consiliului de administrație</i> ;	Director Director adjunct	Septembrie 2024
2.	Organizarea activității instructiv-educative pentru	2.1. Prezentarea organigramei, a misiunii și viziunii școlii; 2.2. Prezentarea tematicii CP și CA pentru anul școlar 2024-2025;	Director Director adjunct Șefii comisiilor de lucru	Septembrie- octombrie 2024



	anul școlar 2024-2025	<p>2.3. Dezbateră și avizarea Regulamentului de organizare și funcționare al Colegiului Tehnic Reșița (ROF);</p> <p>2.4. Prezentarea graficului de monitorizare și control pentru anul școlar 2024-2025;</p> <p>2.5. Prezentarea desfășurării stagiilor de pregătire practică pentru clasele de liceu, învățământ profesional/ dual, învățământ postliceal, în anul școlar 2024-2025;</p> <p>2.6. Informări cu privire la planurile cadru și curriculum pentru clasele de liceu, învățământ profesional și învățământul postliceal valabile în anul școlar 2024-2025;</p> <p>2.7. Stadiul implementării proiectelor Erasmus+.</p>		
3.	Analiza și proiectarea activității instructiv-educative	<p>3.1. Dezbateră și avizarea <i>Raportului anual asupra calității educației în anul școlar 2023-2024</i>;</p> <p>3.2. Dezbateră și avizarea <i>Planului managerial pentru anul școlar 2024-2025</i>;</p> <p>3.3. Dezbateră și avizarea <i>Planului operațional pentru anul școlar 2024-2025</i>;</p> <p>3.4. Discutarea și avizarea planurilor operaționale pentru anul școlar anterior și a planurilor de activități pentru anul școlar în curs, ale comisiilor de lucru și SCIM;</p> <p>3.5. Revizuirea/Prezentarea procedurilor operaționale;</p> <p>3.6. Dezbateră și avizarea <i>Raportului de evaluare internă (RAEI) pentru anul școlar 2022-2023</i> și a documentelor CEAC: <i>Strategia CEAC, Regulament CEAC, Plan operațional, Plan managerial, Plan de îmbunătățire, Planificarea activităților</i> pentru anul școlar 2024-2025;</p> <p>3.7. Stabilirea perioadei de desfășurare a programului „Școala altfel”;</p> <p>3.8. Dezbateră și avizarea <i>Calendarului activităților educative școlare și extrașcolare pentru anul școlar 2024-2025</i>;</p> <p>3.9. Dezbateră și avizarea <i>Planului de acțiune pentru prevenirea violenței psihologice - bullyingului în anul școlar 2024-2025</i>;</p> <p>3.10. Dezbateră și avizarea <i>Planului de măsuri pentru asigurarea siguranței și securității elevilor- în anul școlar 2024-2025</i>;</p> <p>3.11. Stadiul implementării proiectelor Erasmus+.</p> <p>3.12. Analiza frecvenței și disciplinei elevilor;</p> <p>3.13. Probleme curente.</p>	Director Director adjunct Responsabil CEAC	Octombrie 2024
4.	Analiza și proiectarea activității instructiv-educative	<p>4.1. Dezbateră și avizarea <i>Proiectului Planului de școlarizare la învățământul profesional și dual pentru anul școlar 2025-2026</i>;</p> <p>4.2. Discutarea și avizarea Planului de Acțiune al Școlii (PAS) revizuit în 2024-2025;</p> <p>4.3. Prezentarea <i>Planului de măsuri privind combaterea</i></p>	Director Director adjunct Responsabil Comisie pentru prevenirea absenteismului	Noiembrie 2024



		<i>absenteismului și a abandonului școlar</i> în anul școlar 2024-2025; 4.4. Stadiul implementării proiectelor Erasmus+. 4.5. Analiza frecvenței și disciplinei elevilor; 4.6. Probleme curente.	și abandonului școlar	
5.	Analiza și proiectarea activității instructiv-educative	5.1. Analiza frecvenței și disciplinei elevilor; 5.2. Discutarea și avizarea temelor pentru Examenul de certificare a absolvenților învățământului liceal, filiera tehnologică - nivel 4 de calificare și învățământului postliceal –nivel 5 de calificare, sesiunea 2025; 5.3. Dezbateră și avizarea planului de promovare a imaginii școlii pentru anul școlar 2025-2026; 5.4. Stabilirea componenței comisiei de mobilitate pentru anul 2025-2026; 5.5. Prezentarea situației financiare a școlii; 5.6. Prezentarea <i>Planului de măsuri privind combaterea violenței</i> ; 5.7. Diseminarea metodologiilor examenelor naționale și de mobilitate a personalului didactic; 5.8. Stadiul implementării proiectelor Erasmus+. 5.9. Probleme curente.	Director Director adjunct	Decembrie 2024
6.	Analiza și validarea situației școlare a elevilor.	6.1. Dezbateră și avizarea <i>Proiectului Planului de școlarizare pentru anul școlar 2025-2026</i> ; 6.2. Analiza situației școlare la sfârșitul modului 2 al anului școlar 2024- 2025; 6.3. Analiza ritmicității notării, a asistențelor la ore și a comportamentului elevilor în școală, frecvența la ore 6.4. Avizarea ofertei de curriculum de dezvoltare locală (CDL) pentru anul școlar 2025-2026; 6.5. Analiza frecvenței și disciplinei elevilor; 6.6. Stadiul implementării proiectelor Erasmus+. 6.7. Probleme curente.	Director Director adjunct Responsabili comisii de lucru	Ianuarie 2025
7.	Analiza și proiectarea activității instructiv-educative	7.1. Dezbateră și avizarea <i>Proiectului Planului de încadrare pentru anul școlar 2025-2026</i> ; 7.2. Aspecte ale managementului resurselor umane, conform metodologiei de mișcare a personalului didactic; 7.3. Stadiul implementării proiectelor Erasmus+. 7.4. Probleme curente.	Director Director adjunct Responsabili comisii de lucru	Februarie 2025
8.	Organizarea activităților destinate popularizării ofertei educaționale	8.1. Prezentarea graficului cu activitățile din săptămâna „Școala altfel”; 8.2. Program activități pentru popularizarea ofertei educaționale: ”Săptămâna meseriilor”, ”Târgul ofertelor”; 8.3. Stabilirea membrilor comisiilor pentru examenele de Certificare/a calificărilor profesionale a absolvenților	Director Director adjunct Responsabili	Martie 2024



		învățământului profesional și tehnic – sesiunea 2025; 8.4. Analiza ritmicității notării, a asistențelor la ore și a comportamentului elevilor în școală, frecvența la ore; 8.5. Discutarea rezultatelor obținute la simularea probelor scrise ale examenului de Bacalaureat și aprobarea planului de măsuri remedial 8.6. Aspecte ale managementului resurselor umane, conform metodologiei de mișcare a personalului didactic; 8.7. Stadiul implementării proiectelor Erasmus+. 8.8. Probleme curente.	comisii de lucru	
9.	Analiza și proiectarea activității instructiv-educative	9.1. Discutarea stadiului pregătirii examenelor finale pentru liceu și aprobarea planului de măsuri remedial; 9.2. Stadiul implementării proiectelor Erasmus+. 9.3. Probleme curente.	Director Director adjunct	Aprilie-mai 2025
10.	Prezentarea situației școlare a elevilor	10.1. Validarea situației școlare la sfârșitul anului școlar 2024-2025; 10.2. Stabilirea membrilor comisiilor pentru examenele de corigență/diferență/încheiere de situație și admitere; 10.3. Stadiul implementării proiectelor Erasmus+. 10.4. Probleme curente.	Director Director adjunct Profesori diriginti	Iunie 2025
11.	Validarea situației școlare a elevilor	11.1. Validarea situației la învățătură în urma examenelor de încheiere de situație și corigență în anul școlar 2024-2025; 11.2. Prezentarea Raportului în urma examenului de Bacalaureat 2025; 11.3. Prezentarea proiectului planului de activități pentru vacanța de vară; 11.4. Probleme curente.	Director Director adjunct Profesori diriginti	Iulie 2025

**Notă: Graficul poate suferi modificări dacă acest lucru se impune.*

**Director,
Prof. Elena Dalina RANCU**

